

Số: 187 /TTr-UBND

Thanh Hoá, ngày 28 tháng 11 năm 2017

## **TỜ TRÌNH**

### **Về việc đề nghị phê duyệt Đề án “Sắp xếp các trường trung học phổ thông công lập hiện có tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025”**

Kính gửi: Hội đồng nhân dân tỉnh Thanh Hóa.

Thực hiện Chương trình công tác năm 2017, UBND tỉnh Thanh Hóa trình Hội đồng nhân dân tỉnh về Đề án “Sắp xếp các trường trung học phổ thông công lập hiện có tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025”, với các nội dung chủ yếu như sau:

#### **I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Thanh Hóa có hệ thống mạng lưới các trường THPT công lập lớn với 101 trường, được phân bố ở tất cả các huyện, thị xã, thành phố. Với hệ thống mạng lưới trường lớp và cơ sở vật chất hiện có đã cơ bản đáp ứng yêu cầu học tập của nhân các dân tộc trong tỉnh. Tuy nhiên, trong những năm gần đây nhu cầu học THPT có xu hướng giảm mạnh nguyên nhân chủ yếu là quy mô dân số giảm (do làm tốt công tác kế hoạch hóa gia đình) và thực hiện phân luồng học sinh sau THCS dẫn đến tình trạng trường THPT có những bất cập, hạn chế, cụ thể là: Một số trường THPT có quy mô nhỏ (trường hạng 3); nhiều trường THPT có nguồn gốc bán công được chuyển sang công lập có vị trí không phù hợp vì quá gần với một trường THPT khác trên cùng địa bàn nên gặp rất nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh do chồng chéo vùng tuyển; một số trường còn nhiều phòng học bán kiên cố, thiếu phòng học bộ môn, thậm chí có trường không có cơ sở vật chất phải học nhờ...

Những bất cập hạn chế nêu trên những năm qua đã gây ra nhiều khó khăn đối với giáo dục cấp THPT đó là: Quy mô số trường học không đủ lớn để bố trí cán bộ, giáo viên dẫn đến tình trạng thừa thiếu cục bộ, chất lượng giáo dục thấp, công tác tuyển sinh khó khăn (vì chất lượng giáo dục giữa các trường trên cùng địa bàn không đồng đều) gây lãng phí cơ sở vật được đầu tư và hiệu quả giáo dục thấp; khó khăn trong công tác xã hội hóa giáo dục đối với việc khuyến khích phát triển các trường THPT tư thực chất lượng cao.

Để khắc phục những hạn chế bất cập nêu trên, góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn hiện đối với cấp học THPT; tạo điều kiện và khuyến khích xã hội hóa giáo dục, phát triển trường tư thực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu học tập của nhân dân các dân tộc trong tỉnh; bố trí nguồn lực hợp lý, hiệu quả để cải thiện nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các

trường THPT công lập để đạt chuẩn quốc gia; đồng thời, thực hiện có hiệu quả chủ trương tinh giản biên chế, cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức theo tinh thần Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị và Quyết định 2218/QĐ-TTg ngày 10/12/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17 tháng 4 năm 2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Vì vậy, việc xây dựng Đề án “Sắp xếp các trường trung học phổ thông công lập hiện có tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025” là rất cần thiết và thiết thực.

## **II. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA ĐỀ ÁN**

### **1. Dự báo nhu cầu số lượng Trường THPT của các huyện, thị xã, thành phố đến năm 2025**

Trên cơ sở rà soát thực tế hiện nay về số học sinh các cấp tiểu học, trung học cơ sở của các huyện, thị xã, thành phố để dự báo quy mô, số học sinh, số lớp và số trường THPT đáp ứng yêu cầu học tập của nhân dân trong tỉnh đến năm 2025 như sau: Số học sinh học THPT: 118.104; số lớp 2.812 và số trường THPT: **88** trường (giảm 13 trường so với năm học 2017- 2018).

*(Danh mục chi tiết dự báo nhu cầu số lượng trường THPT công lập trên địa bàn tỉnh đến năm 2025 tại Phụ lục 1 kèm theo).*

### **2. Mục tiêu**

Sắp xếp các trường THPT hiện có tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025 nhằm: nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tạo điều kiện và khuyến khích xã hội hóa giáo dục, phát triển trường tư thục chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu học tập của nhân dân các dân tộc trong tỉnh; bố trí nguồn lực hợp lý, hiệu quả để cải thiện nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường THPT công lập đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chuẩn quốc gia; đồng thời, thực hiện có hiệu quả chủ trương tinh giản biên chế, cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức theo tinh thần Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17/4/2015 của Bộ Chính trị và Quyết định 2218/QĐ-TTg ngày 10/12/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17 tháng 4 năm 2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

### **3. Nguyên tắc**

3.1. Mỗi huyện có ít nhất 01 trường THPT, qui mô đối với trường THPT miền núi là  $\geq 12$  lớp, miền xuôi là  $\geq 24$  lớp.

3.2. Giải thể các trường THPT có quy mô nhỏ, chất lượng giáo dục thấp hoặc có vị trí không phù hợp để sáp nhập hoặc bố trí, sắp xếp vào các trường THPT khác trên cùng địa bàn.

3.3. Trường THPT trên địa bàn các huyện miền núi có quy hoạch phù hợp, nhưng quy mô nhỏ thì ghép thêm trường THCS trên cùng địa bàn xã thành trường phổ thông có nhiều cấp học.

#### **4. Tiêu chí lựa chọn đối tượng sắp xếp**

4.1. Trường có chất lượng giáo dục thấp so với các trường THPT trên cùng địa bàn huyện.

4.2. Trường có quy mô số lớp từ hạng 3 trở xuống (miền núi dưới 10 lớp; miền xuôi dưới 18 lớp).

4.3. Khoảng cách địa lý: Mặc dù Bộ Giáo dục và Đào tạo không quy định khoảng cách đi học đối với học sinh cấp THPT, tuy nhiên với hạ tầng giao thông đã có nhiều cải thiện, ngày càng thuận lợi. Vì vậy, các trường có khoảng cách đến một trường THPT khác  $\leq 5\text{km}$  là đối tượng xem xét sắp xếp.

#### **5. Phương án sắp xếp**

Trên cơ sở dự báo và nguyên tắc sắp xếp nêu trên, đến năm 2025 số lượng trường THPT công lập trên địa bàn tỉnh: 88 trường, giảm 13 trường so với năm học 2017- 2018. Các trường THPT được sắp xếp theo các hình thức:

- Ghép thêm cấp THCS vào trường THPT ở huyện miền núi: 02 trường.
- Giải thể và sáp nhập vào trường THPT khác: 01 trường.
- Giải thể và bố trí, sắp xếp vào các trường THPT khác trên cùng địa bàn: 12 trường.
- Chuyển trường THPT đến địa điểm mới đã được quy hoạch: 02 trường.

#### **6. Phương án bố trí đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh**

##### **6.1. Bố trí CBQL, giáo viên và nhân viên**

Đối với các trường THPT thuộc diện giải thể, sáp nhập với các trường THPT khác, thì số cán bộ quản lý, giáo viên chuyển vào trường mới được sáp nhập thêm số lớp đảm bảo đúng số lượng định mức biên chế theo quy định. Trường hợp dôi dư so với định mức biên chế thì thực hiện điều chuyển theo quy định tại Công văn số 1654/UBND-VX của UBND tỉnh Thanh Hóa, cụ thể là:

- Điều chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từ trường phải giải thể vào trường mới được sáp nhập, ghép đảm bảo định mức biên chế theo quy định.

- Điều chuyển số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đến các trường THPT còn thiếu cán bộ, giáo viên trên địa bàn toàn tỉnh đảm bảo tạo điều kiện thuận lợi nhất cho cán bộ, giáo viên yên tâm công tác.

- Động viên cán bộ, giáo viên nghỉ chế độ theo Nghị định số 108/NĐ-CP ngày 20/11/2014 của Chính phủ về chính sách tinh giảm biên chế.

- Phối hợp UBND huyện điều động số cán bộ quản lý, giáo viên dạy các trường THCS ghép với trường THPT về trường THCS&THPT theo đúng định biên theo số lớp.

*(Nội dung chi tiết phương án bố trí, sắp xếp cán bộ quản lý, giáo viên, và nhân viên các trường THPT đến năm 2025 tại Phụ lục 2 kèm theo)*

## 6.2. Bố trí học sinh các trường phải giải thể hoặc ghép.

Chuyển toàn bộ số lớp, số học sinh của trường giải thể vào trường THPT công lập được sáp nhập hoặc ghép; cho phép học sinh THPT được chuyển đến các trường khác trên cùng địa bàn nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập. Chuyển toàn bộ số lớp, số học sinh của trường THCS ghép vào trường THPT

## 7. Phương án xử lý tài sản

7.1. Đối với trang thiết bị: Chuyển toàn bộ trang thiết bị đồ dùng dạy học vào trường sáp nhập, ghép hoặc xây dựng mới.

7.2. Đối với cơ sở vật chất khác:

- Đối với các trường chuyển địa điểm: UBND thành phố Thanh Hóa đưa việc sử dụng quỹ đất vào Quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất cấp thành phố trình cơ quan nhà nước có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật đất đai hiện hành. Kinh phí khai thác quỹ đất sử dụng để đầu tư xây dựng các trường THPT chuyển địa điểm tại vị trí mới theo hướng hiện đại, đạt chuẩn quốc gia.

- Đối với các trường giải thể, sáp nhập: UBND các huyện, thị xã, thành phố có trách nhiệm tiếp nhận toàn bộ cơ sở vật chất và đồng thời xây dựng phương án sử dụng, đảm bảo phát huy hiệu quả cơ sở vật chất đã được đầu tư và thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới.

**8. Lộ trình thực hiện sắp xếp các trường THPT:** Thực hiện trong 02 năm học 2018-2019 và năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

8.1. Năm học 2018-2019 (từ tháng 8/2018): Sắp xếp 09 trường trung học, trong đó có 02 trường THCS và 07 trường THPT, gồm:

- Ghép Trường THCS Mường Mìn vào Trường THPT Quan Sơn 2.
- Ghép Trường THCS Lũng Niêm vào Trường THPT Bá Thước 3.
- Sáp nhập Trường THPT Trần Khát Chân vào Trường THPT Vĩnh Lộc.
- Giải thể Trường THPT Triệu Sơn 6 và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Triệu Sơn.
- Giải thể Trường THPT Lê Văn Linh và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Thọ Xuân.
- Giải thể Trường THPT Đinh Chương Dương và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Hậu Lộc.
- Giải thể Trường THPT Tĩnh Gia 5 và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Tĩnh Gia.
- Xây dựng mới Trường THPT Nguyễn Trãi tại địa điểm thuộc Quy hoạch phân khu tỷ lệ 1/2000 phân khu số 4, xã Hoàng Long, thành phố Thanh Hóa.
- Xây dựng mới Trường THPT Tô Hiến Thành tại địa điểm khu đất quy hoạch trường THPT thuộc Quy hoạch phân khu số 18, xã Quảng Phú, thành phố Thanh Hóa.

8.2. Năm học 2019-2020 (từ tháng 8/2019): Sắp xếp 08 trường THPT còn lại, bao gồm:

- Giải thể Trường THPT Dương Đình Nghệ và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Thiệu Hóa.

- Giải thể Trường THPT Triệu Thị Trinh và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Nông Cống.

- Giải thể Trường THPT Nguyễn Xuân Nguyên và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Quảng Xương.

- Giải thể Trường THPT Nguyễn Hoàng và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Hà Trung.

- Giải thể Trường THPT Trần Phú và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Nga Sơn.

- Giải thể Trường THPT Trần Ân Chiêm và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Yên Định.

- Giải thể Trường THPT Lưu Đình Chất, Lê Viết Tạo và sắp xếp vào các trường THPT trên địa bàn huyện Hoằng Hóa.

## **9. Kinh phí thực hiện**

9.1. Đối với các huyện, thị xã, thành phố có trường THPT giải thể để sắp xếp vào các trường THPT khác trên cùng địa bàn: Các trường THPT trên địa bàn các huyện, thị xã, thành phố sau khi sắp xếp đều có đủ số phòng học đảm bảo tổ chức dạy học 02 buổi/ ngày, chưa có nhu cầu đầu tư xây dựng thêm phòng học nên trước mắt chưa cần đầu tư ngân sách nhà nước đảm bảo cho việc sắp xếp.

9.2. Đối với các trường chuyển địa điểm xây dựng mới: Sau khi kiểm tra, rà soát, đánh giá về khả năng bố trí vốn từ nguồn khai quỹ đất của các trường chuyển địa điểm (không sử dụng vốn ngân sách Nhà nước để thực hiện việc bố trí, sắp xếp), có Trường THPT Nguyễn Trãi và Trường THPT Tô Hiến Thành (TP. Thanh Hóa) đáp ứng được yêu cầu về nguồn vốn, với tổng dự toán thu từ việc khai thác quỹ đất tại địa điểm cũ là **154.847 triệu đồng** (trong đó: Trường THPT Nguyễn Trãi 102.834 triệu đồng, Trường Tô Hiến Thành 52.013 triệu đồng), đảm bảo cho việc xây dựng Trường THPT Nguyễn Trãi và Trường THPT Tô Hiến Thành tại địa điểm mới đạt chuẩn quốc gia.

## **10. Hiệu quả của Đề án**

10.1. Về quy mô mạng lưới:

- Giám đầu mối theo tinh thần của Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 17 tháng 4 năm 2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Mạng lưới trường trên các địa bàn được bố trí hợp lý, tạo thuận lợi cho học sinh đi học; công tác quản lý nhà nước về giáo dục được tăng cường hiệu quả, tạo thuận lợi cho đổi mới giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Quy mô số lớp/trường đủ lớn để thực có hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong nhà trường.

10.2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Bố trí, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường học đảm bảo đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu bộ môn, nâng cao chất lượng đội ngũ để thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục của cấp học.

- Tạo điều kiện thực hiện tinh giảm biên chế, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để nâng cao hiệu quả hoạt động của toàn hệ thống giáo dục.

10.3. Về kinh phí hoạt động thường xuyên và đầu tư phát triển:

- Tiết kiệm một phần kinh phí ngân sách do giảm các chi phí thường xuyên do giảm số lượng trường học và giảm số cán bộ quản lý và nhân viên tạo điều kiện để cho việc nâng cao tỷ lệ chi cho các hoạt động chuyên môn của các trường còn lại đảm bảo trên 10% tổng chi thường xuyên hàng năm và những năm sau.

- Sử dụng kinh phí đầu tư đảm bảo hiệu quả và có tác động kịp thời để tháo gỡ khó khăn về điều kiện CSVC của các nhà trường; tăng cường được kinh phí cho các mục tiêu ưu như xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học cho các địa phương xây dựng nông thôn mới, tăng cường cơ sở vật chất cho các trường khu vực miền núi khu vực đặc biệt khó khăn.

10.4. Tạo điều kiện thuận lợi và tiết kiệm chi phí cho nhân dân:

- Mạng lưới trường học được sắp xếp hợp lý, đội ngũ giáo viên bố trí đầy đủ, đúng cơ cấu và đảm bảo chất lượng sẽ có tác động mạnh đến việc nâng cao chất lượng giáo dục và đảm bảo nhu cầu được hưởng thụ nền giáo dục hiện đại và chất lượng: Học sinh được học ở những ngôi trường có điều kiện cơ sở vật chất tốt hơn, có đội ngũ thầy cô giáo có trình độ chuyên môn vững vàng, được phát triển một cách toàn diện về tất cả các mặt Đức-Tri-Thể -Mỹ.

- Học sinh đến trường thuận lợi hơn do khoảng cách đến trường ngắn vừa đảm bảo nhanh chóng vừa đảm bảo an toàn và tiết kiệm chi phí; số lượng học sinh phải đi học trợ giảm thiểu các hệ lụy kèm theo khi học sinh phải xa sự giáo dục và chăm sóc của gia đình và địa phương.

## **11. Các giải pháp thực hiện**

Để triển khai, thực hiện có hiệu quả Đề án, UBND tỉnh chỉ đạo tập trung làm tốt các giải pháp trọng tâm sau:

11.1. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, các tầng lớp nhân dân về mục tiêu của Đề án là nhằm hoàn thiện

hệ thống mạng lưới các trường THPT tinh gọn, hợp lý; có cơ sở vật chất hiện đại theo yêu cầu trường chuẩn quốc gia; xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của nhân dân và nâng cao chất lượng toàn diện của các nhà trường.

11.2. Xây dựng kế hoạch và phương án sắp xếp cụ thể (phương án bố trí học sinh, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, bố trí cơ sở vật chất...) đối với từng trường THPT thuộc diện giải thể và các trường THCS được ghép vào trường THPT thành trường 2 cấp học, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và đúng quy định hiện hành của pháp luật.

11.3. Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp quản lý giáo dục về hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của các nhà trường;

11.4. Khẩn trương xây dựng phương án đầu tư xây dựng tại địa điểm mới đối với các trường chuyển địa điểm từ nguồn kinh phí khai thác quỹ đất tại vị trí cũ của nhà trường, đảm bảo đúng quy định hiện hành của pháp luật, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Sở Giáo dục và Đào tạo:** Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo triển khai đề án sắp xếp mạng lưới trường học, cụ thể:

- Xây dựng và triển khai phương án cụ thể đối với từng trường đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đúng quy định của pháp luật và lộ trình thực hiện Đề án.

- Phối hợp với cấp uỷ Đảng, chính quyền các địa phương chỉ đạo, hướng dẫn các trường THPT thuộc diện sắp xếp rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Căn cứ tình hình thực tế định hướng bố trí, điều chuyển sắp xếp số lớp, số học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hành chính cho phù hợp với quy mô của các trường.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường ghép theo mô hình trường phổ thông nhiều cấp thực hiện hoạt động chuyên môn để ổn định và nâng cao chất lượng.

- Phối hợp với các Sở, Ban, Ngành cấp tỉnh và UBND huyện giải quyết các công việc liên quan đến xử lý tài sản, quỹ đất và nguồn vốn thực hiện lộ trình của Đề án.

- Tổng hợp tình hình triển khai thực hiện đề án, định kỳ 3 tháng báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh kết quả thực hiện.

**2. Sở Nội vụ:** Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các ban ngành liên quan bố trí, sắp xếp cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hành chính các trường THPT, đảm bảo đúng quy định hiện hành của nhà nước và của tỉnh.

**3. Sở Tài chính:** Chủ trì, phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ bố trí ngân sách phù hợp đối với các trường sau khi sắp xếp đảm bảo đúng quy định hiện hành của pháp luật.

**4. Sở Kế hoạch và Đầu tư:** Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan cân đối ngân sách đầu tư hàng năm đầu tư cơ sở vật chất cho các trường THPT tiến hành sáp nhập, ghép hoặc phải chuyển địa điểm, đáp ứng yêu dạy, học và nâng cao chất lượng giáo dục của các nhà trường.

**5. Sở Xây dựng:** Chủ trì, phối hợp với Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố, thị xã rà soát, điều chỉnh bổ sung việc thực hiện quy hoạch sử dụng đất của các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được giao, nhằm đảm bảo đủ quỹ đất cho các trường xây dựng trường chuẩn quốc gia, đồng thời dành quỹ đất dự phòng cho các cơ sở giáo dục dự kiến thành lập mới trong các giai đoạn tiếp theo.

**6. Sở Tài nguyên và Môi trường:** Chủ trì, phối hợp với Sở Xây dựng, UBND các huyện, thị xã, thành phố trong việc rà soát quỹ đất, kế hoạch sử dụng quỹ đất đối với các trường THPT chuyển địa điểm theo quy định.

**7. Ban dân tộc tỉnh:** Tuyên truyền chủ trương của tỉnh về việc sắp xếp các trường THPT hiện có trên địa bàn tỉnh đến năm 2025 đến nhân dân, đồng bào dân tộc, đặc biệt là đồng bào dân tộc thuộc khu vực khó khăn, biên giới. Tham gia giám sát việc thực hiện chế độ chính sách đối học sinh, cán bộ giáo viên; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính và các đơn vị có liên quan tham mưu cho UBND tỉnh các chính sách đặc thù đối với khu vực miền núi khi thực hiện Đề án.

**8. Sở Thông tin và Truyền thông và các cơ quan thông tấn, báo chí địa phương, Trung ương đóng trên địa bàn tỉnh:** Xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền về mục đích ý nghĩa và sự cần thiết của việc sắp xếp, điều chỉnh mạng Trường THPT trên địa bàn tỉnh đến năm 2025 nhằm tạo sự đồng thuận của nhân dân; đưa tin kịp thời và thường xuyên tiến độ thực hiện, các địa phương làm tốt để phổ biến kinh nghiệm cho các đơn vị khác học tập.

**9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh và các tổ chức đoàn thể cấp tỉnh:** Trên cơ sở Đề án được phê duyệt, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh và các tổ chức đoàn thể cấp tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, đoàn viên, hội viên, các tầng lớp nhân dân tham gia tích cực việc thực hiện Đề án.

**10. Ủy ban nhân dân cấp huyện, thị xã, thành phố:**

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Xây dựng, Sở Tài nguyên và Môi trường và các đơn vị có liên quan trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ Đề án như: Tuyên truyền về mục đích ý nghĩa của đề án nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ cao trong nhân dân; tiếp nhận, bàn giao cơ sở vật chất, quy hoạch sử dụng đất cho các trường THPT trên địa bàn; bố trí,



sắp xếp cán bộ, giáo viên, nhân viên..., đảm bảo đúng quy định và đạt hiệu quả cao trong quá trình thực hiện Đề án.

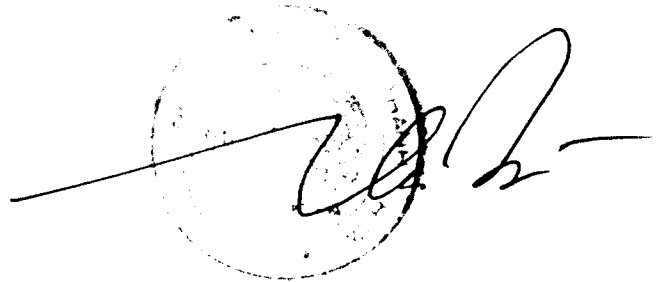
- Huy động các nguồn lực của địa phương để đầu tư bổ sung các điều kiện cho các trường được sắp xếp đảm bảo hoạt động chất lượng, hiệu quả;

Trên đây là báo cáo Đề án “Sắp xếp các trường trung học phổ thông công lập hiện có tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025”, UBND tỉnh kính trình Hội đồng nhân dân tỉnh xem xét phê duyệt./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- PCT UBND tỉnh;
- CVP, PCVP UBND tỉnh;
- Lưu : VT, VX

**TM.ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Đình Xứng**

**Phụ lục 1: DANH MỤC CHI TIẾT DỰ BÁO NHU CẦU SỐ LƯỢNG  
TRƯỜNG THPT CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐẾN NĂM 2025**  
(Kèm theo Tờ trình số: 187 /TTr- UBND ngày 28 tháng 11 năm 2017  
của UBND tỉnh Thanh Hóa)

TT	Huyện, thị xã, thành phố	Số trường hiện có	Nhu cầu đến năm 2025	
			Số trường	Số trường giảm so với năm học 2017-2018
1	Mường Lát	1	1	0
2	Quan Hoá	2	2	0
3	Quan Sơn	2	2	0
4	Bá Thước	3	3	0
5	Lang Chánh	1	1	0
6	Như Xuân	3	3	0
7	Thường Xuân	3	3	0
8	Ngọc Lặc	3	3	0
9	Như Thanh	3	3	0
10	Cẩm Thủy	3	3	0
11	Thạch Thành	4	4	0
12	Vĩnh Lộc	3	2	Giảm 1
13	Yên Định	5	4	Giảm 1
14	Thiệu Hoá	4	3	Giảm 1
15	Triệu Sơn	6	5	Giảm 1
16	Thọ Xuân	6	5	Giảm 1
17	Đông Sơn	3	3	0
18	Nông Cống	5	4	Giảm 1
19	Hà Trung	3	2	Giảm 1
20	Quảng Xương	5	4	Giảm 1
21	Tĩnh Gia	6	5	Giảm 1
22	Hoằng Hoá	6	4	Giảm 2
23	Hậu Lộc	5	4	Giảm 1
24	Nga Sơn	4	3	Giảm 1
25	TP Sầm Sơn	3	3	0
26	Bỉm Sơn	2	2	0
27	TP. Thanh Hóa	4	4	0
28	Trường THPT chuyên biệt	3	3	0
	<b>Tổng</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>Giảm 13</b>

## Phụ lục 2

### PHƯƠNG ÁN BỐ TRÍ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN CÁC TRƯỜNG THPT THUỘC DIỆN SẮP XẾP

(Kèm theo Tờ trình số: 487 /TTr- UBND ngày 28 tháng 11 năm 2017  
của UBND tỉnh Thanh Hóa)

TT	CBQL, giáo viên và nhân viên	Số lượng	Phương án bố trí sau khi sắp xếp
<b>NĂM HỌC 2018-2019</b>			
<b>1</b>	<b>Trường THPT Trần Khát Chân, huyện Vĩnh Lộc</b>		
	Cán bộ quản lý	02	- 01 Phó Hiệu trưởng : Trường THPT Vĩnh Lộc - 01 Phó Hiệu trưởng : Trường THPT Cẩm Thủy 2
	Giáo viên	30	- Trường THPT Vĩnh Lộc: 28 người - Trường THPT Thọ Xuân 4: 02 người
	Nhân viên (biên chế)	01	Trường THPT trên địa bàn huyện Vĩnh Lộc
<b>2</b>	<b>Trường THPT Triệu Sơn 6, huyện Triệu Sơn</b>		
	Cán bộ quản lý	02	- Hiệu trưởng thay thế Hiệu trưởng THPT nghỉ hưu (tháng 8/2018) trên địa huyện Triệu Sơn. - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Triệu Sơn 2
	Giáo viên	37	- Trường THPT Triệu Sơn 1: 12 người - Trường THPT Triệu Sơn 2: 05 người - Trường THPT Triệu Sơn 3: 02 người - Trường THPT Triệu Sơn 4: 15 người - Trường THPT Triệu Sơn 5: 03 người
	Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Triệu Sơn hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp.
<b>3</b>	<b>Trường THPT Lê Văn Linh, huyện Thọ Xuân</b>		
	Cán bộ quản lý	03	- Hiệu trưởng thay thế Hiệu trưởng THPT Bá Thước 3 nghỉ hưu (tháng 5/2018). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Lê Hoàn - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Lam Kinh
	Giáo viên	44	- Trường THPT Lê Lợi: 12 người - Trường THPT Lê Hoàn: 12 người - Trường THPT Lam Kinh: 08 người - Trường THPT Thọ Xuân 4: 12 người
	Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Thọ Xuân hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp

**4 Trường THPT Đinh Chương Dương, huyện Hậu Lộc**

Cán bộ quản lý	03	- Hiệu trưởng nghỉ hưu (tháng 3/2019). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Hậu Lộc 1 - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Hậu Lộc 2
Giáo viên	46	- Trường THPT Hậu Lộc 1: 16 người - Trường THPT Hậu Lộc 2: 09 người - Trường THPT Hậu Lộc 3: 15 người - Trường THPT Hậu Lộc 4: 03 người - Trường THPT Tĩnh Gia 4: 03 người
Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Vĩnh Lộc hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp

**5 Trường THPT Tĩnh Gia 5, huyện Tĩnh Gia**

Cán bộ quản lý	03	- Hiệu trưởng nghỉ hưu (tháng 7/2018) - 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Tĩnh Gia 4 - 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Tĩnh Gia 2
Giáo viên	41	- Trường THPT Tĩnh Gia 1: 11 người - Trường THPT Tĩnh Gia 2 2: 16 người - Trường THPT Tĩnh Gia 3: 14 người
Nhân viên (biên chế)	0	

**NĂM HỌC 2019-2020****6 Trường THPT Dương Đình Nghệ, huyện Thiệu Hóa**

Cán bộ quản lý	03	- Hiệu trưởng nghỉ hưu (tháng 6/2019). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Thiệu Hóa - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường PT Nguyễn Mộng Tuân
Giáo viên	61	- Trường THPT Thiệu Hóa: 20 người - Trường THPT Lê Văn Hưu: 29 người - Trường THPT Nguyễn Quán Nho: 11 người - Trường THPT Triệu Sơn 4: 01 người
Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Thiệu Hóa hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp

**7 Trường THPT Triệu Thị Trinh, huyện Nông Cống**

Cán bộ quản lý	03	- Hiệu trưởng nghỉ hưu (tháng 9/2019). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Nông Cống 2 - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Nông Cống 3
Giáo viên	38	- Trường THPT Nông Cống 1. 08 người - Trường THPT Nông Cống 3: 18 người - Trường THPT Nông Cống 4: 12 người
Nhân viên (biên chế)	01	Trường THPT trên địa bàn huyện Nông Cống

<b>8</b>	<b>Trường THPT Nguyễn Xuân Nguyên, huyện Quảng Xương</b>		
	Cán bộ quản lý	03	Hiệu trưởng thay thế Hiệu trưởng THPT Quảng Xương 2 nghỉ hưu (tháng 9/2019). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Đặng Thai Mai - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Quảng Xương 4
	Giáo viên	56	- Trường THPT Quảng Xương 1: 07 người - Trường THPT Quảng Xương 2: 13 người - Trường THPT Quảng Xương 4: 13 người - Trường THPT Đặng Thai Mai: 23 người
	Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Quảng xương hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp
<b>9</b>	<b>Trường THPT Nguyễn Hoàng, huyện Hà Trung</b>		
	Cán bộ quản lý	03	Hiệu trưởng thay thế Hiệu trưởng THCS&THPT Nghi Sơn nghỉ hưu (tháng 10/2019). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Hà Trung - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Hoàng Lệ Kha
	Giáo viên	51	- Trường THPT Hà Trung: 28 người - Trường THPT Hoàng Lệ Kha: 14 người - Trường THPT trên địa bàn huyện Thọ Xuân: 08 người - Trường THPT trên địa bàn huyện Triệu Sơn: 01 người
	Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Hà Trung hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp
<b>10</b>	<b>Trường THPT Trần Phú, huyện Nga Sơn</b>		
	Cán bộ quản lý	03	Hiệu trưởng thay thế Hiệu trưởng THPT Quan Hóa nghỉ hưu (tháng 10/2019). - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Mai Anh Tuấn - 01 Phó Hiệu trưởng: Trường THPT Nga Sơn
	Giáo viên	54	- Trường THPT Ba Đình: 15 người - Trường THPT Mai Anh Tuấn: 13 người - Trường THPT Nga Sơn: 20 người. - Trường THPT Nông Công 2: 06 người
	Nhân viên (biên chế)	0	
<b>11</b>	<b>Trường THPT Lưu Đình Chất, THPT Lê Viết Tạo, huyện Hoằng Hóa</b>		
	Cán bộ quản lý	05	- Hiệu trưởng THPT Lưu Đình Chất thay thế Hiệu trưởng Trường THPT Yên Định 3 nghỉ hưu (tháng 9/2019).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng Trường THPT Lê Viết Tạo đến Trường THPT Ngọc Lặc thay thế Hiệu trưởng nghỉ hưu (tháng 11/2019).</li> <li>- 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Lương Đắc Bằng</li> <li>- 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Hoàng Hóa 2</li> <li>- 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Hoàng Hóa 4</li> </ul>
Giáo viên	79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường THPT Lương Đắc Bằng: 23 người</li> <li>- Trường THPT Hoàng Hóa 2: 27 người</li> <li>- Trường THPT Hoàng Hóa 3: 02 người.</li> <li>- Trường THPT Hoàng Hóa 4: 07 người.</li> <li>- Trường THPT Tĩnh Gia 4: 02 người</li> <li>- Trường THPT Nông Công 2: 12 người.</li> <li>- Trường THPT Nông Công 1: 02 người</li> <li>- Trường THPT Quảng Xương. 04 người</li> </ul>
Nhân viên (biên chế)	03	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Hoàng Hóa hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp

**12 Trường THPT Trần Ân Chiêm, huyện Yên Định**

Cán bộ quản lý	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng chờ nghỉ hưu (tháng 02/2020)</li> <li>- 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Yên Định 3</li> <li>- 01 Phó hiệu trưởng: Trường THPT Đông Sơn 1</li> </ul>
Giáo viên	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường THPT Yên Định 1: 13 người</li> <li>- Trường THPT Yên Định 2: 14 người</li> <li>- Trường THPT Yên Định 3: 20 người.</li> <li>- Trường THCS&amp;TIPT Thống Nhất: 05 người</li> </ul>
Nhân viên (biên chế)	01	Sắp xếp vào các Trường THPT trên địa bàn huyện Yên Định hoặc các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh, đảm bảo đúng chức danh nghề nghiệp